

Ik heb wat te vertellen!

Over democratische vernieuwing in het internettijdperk

Projectplan 2015

Stichting Jeugdbelangen Malden

Jongerencentrum de SJeM

Jongerenwerk gemeente Heumen SWG

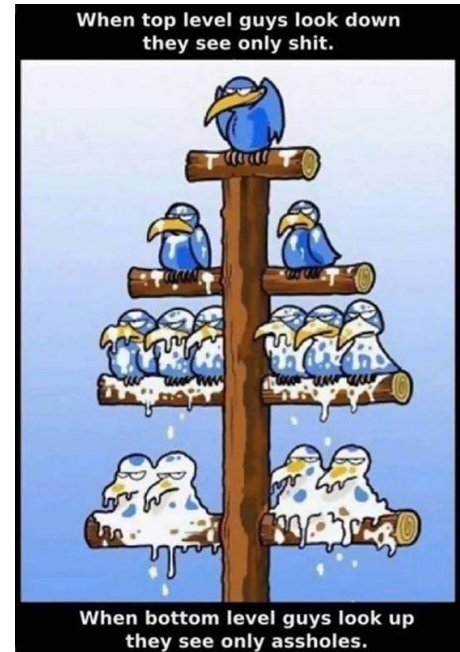
Inhoud

Samenvatting	blz. 2
Doelstellingen van het project	blz. 3
Realisatie	blz. 4
Vorbereiding	blz. 5
Voortraject	blz. 5
Programma projectweek	blz. 6
Natraject	blz. 7
Resultaat	blz. 7
Verslaglegging	blz. 8
Tijdpad	blz. 9
Bijlage: Omschrijving van de activiteiten projectweek	blz. 10

Samenvatting

Het project 'Ik heb wat te vertellen!' gaat over de positie van het individu binnen de huidige democratie. Veel jongeren voelen zich niet vertegenwoordigd door de politici die een belangrijk deel vormen van de representatieve democratie. De vraag is of het systeem van afvaardiging nog wel past in de huidige maatschappij. Wij gaan op zoek naar een uitvoerbaar concept voor (de invoering van) een nieuwe bestuursvorm die mogelijk wordt gemaakt door de moderne ontwikkelingen in de communicatie. Mogelijk valt deze nieuwe bestuursvorm ook toe te passen op een politiek verenigd Europa.

Deze zoektocht wordt gedaan met een pluriforme groep jongeren van 15 tot 28 jaar om de samenwerking en deskundigheid van deze jongeren te bevorderen. Op deze wijze wordt een leerzame ervaring gecreëerd waarmee tevens een steentje kan worden bijgedragen aan bestuurlijke vernieuwing. Er worden deskundigen en een beleidsmaker uitgenodigd om over een nieuwe bestuursvorm en de invoering hiervan te praten. Concreet gaan wij ons een week lang afzonderen met een groep van 30 jongeren en 3 professionals om na te denken over een nieuwe bestuursvorm. Vervolgens gaan wij hier een verslag van maken en dit communiceren met politici, deskundigen en zo veel mogelijk andere jongeren.



Met dit project willen wij een bijdrage leveren aan het politiek bewustzijn van de deelnemers aan het project. Wij hopen op meer betrokkenheid van de jeugd bij onze lokale politiek, maar ook op politiek inzicht op een grotere schaal: landelijk en met name Europees. Op de lange termijn hopen wij dat de nieuwe bestuursvorm er toe leidt dat de burger zich beter vertegenwoordigd voelt.

Wij streven naar een zo groot mogelijke variatie binnen de deelnemersgroep. Hierdoor worden jongeren van verschillende leeftijden, achtergronden en opleidingsniveaus gestimuleerd om samen te werken en begrip voor elkaar op te brengen.

Initiatief en ondersteuning:

Evi Bouwer
Suzanne Boeree
Frederike van Kempen
Lex Schinkel

Over de Stichting Jeugdbelangen Malden

Dit project is bedacht door vrijwilligers en het jongerenwerk van jongerencentrum de SJeM. De Stichting Jeugdbelangen Malden faciliteert het jongerenwerk in Malden, gemeente Heumen, Nederland. De belangrijkste activiteiten vinden plaats binnen en vanuit jongerencentrum de SJeM. De grote vrijwilligersgroep (50 jongeren) realiseert samen met het jongerenwerk tal van activiteiten. Dit zijn onder meer projecten op het gebied van ruimtelijke ordening, voorlichting, politiek en sociale cohesie. Wij bieden onze vrijwilligers en deelnemers de gelegenheid zich te ontwikkelen op technisch, sociaal en/of maatschappelijk gebied door het opdoen van kennis en ervaring.

Doelstellingen van het project

Aanleiding

"Onze representatieve democratie raakt steeds meer in het slop. Mensen gaan minder stemmen. Politieke partijen lopen leeg. Politici moeten hun beleid steeds vaker afstemmen op de volgende verkiezingen." Deze tekst op de achterkant van het boek 'Tegen verkiezingen' van David van Reybrouck (2013) komt overeen met de essentie van een gesprek dat door jongeren werd gevoerd in jongerencentrum de SJeM in Malden. Deelnemers aan dit gesprek hebben allemaal hun eigen standpunten en meningen over de politiek: anarchistisch, idealistisch, liberaal of populistisch. Eén ding hadden zij echter allemaal gemeen: zij vonden dat hun mening niet goed wordt vertegenwoordigd binnen het huidige politieke systeem. Een jaar geleden hebben deze jongeren meegewerkt aan het project 'Utopolis' waarin is gezocht naar de kenmerken van het ideale dorp. Dit project bleek veel jongeren aan te spreken.

Naar aanleiding van het voorgaande ontstond het idee om een nieuw project op te zetten omtrent democratische vernieuwing. Jongeren zijn allemaal 'digital natives' en daarom willen we in dit project internet en de reikwijdte hiervan meenemen in de zoektocht naar een vernieuwde democratie.

We hebben gezocht naar mogelijke belangstelling voor dit project vanuit Europa en zo kwamen we uit bij het *Structured Dialogues Erasmusproject* van *Youth in Action*.

Doelstellingen

In dit project gaan wij op zoek naar een uitvoerbaar concept voor (de invoering van) een nieuwe bestuursvorm. Dit nieuwe concept zal mogelijk toepasbaar zijn op een toekomstig politiek Verenigd Europa. De moderne ontwikkelingen in de communicatie zouden er voor kunnen zorgen dat jongeren zich meer gehoord voelen. Zo kunnen zij zich ontwikkelen tot democratisch meer actieve en betrokken burgers. Dit project willen wij uitvoeren met een pluriforme deelnemersgroep om zowel de samenwerking als de deskundigheid te bevorderen. Daarnaast willen we een leerzame ervaring creëren waarmee we zowel binnen de organisatie als extern een steentje bij kunnen dragen aan bestuurlijke vernieuwing. Door een dialoog aan te gaan met een beleidsmaker willen we jongeren inzicht geven in de mogelijkheden en beperkingen van een nieuwe bestuursvorm.

Naar aanleiding van deze doelstelling hebben wij twee kernvragen geformuleerd:

1. Hoe kunnen we een nieuwe bestuursvorm inrichten?
2. Hoe voeren we deze nieuwe bestuursvorm in?

Deze kernvragen willen we proberen te beantwoorden door gezamenlijk na te denken over een nieuwe vorm van democratie. Vervolgens toetsen wij met behulp van een beleidsmaker de haalbaarheid en relevantie van de uitkomsten.

Binnen het open jongerenwerk constateren wij dat er een tweedeling dreigt in de maatschappij. Hierin staan wij niet alleen, ook vanuit andere bronnen komen dergelijke signalen. Wij vinden dit een zorgelijke ontwikkeling, omdat iedere jongere niet meer dezelfde kansen heeft. Dit project willen we dan ook uitvoeren met een pluriforme deelnemersgroep. Dit betekent dat wij streven naar een zo groot mogelijke variatie in leeftijd, achtergrond en opleidingsniveau en geslacht. De kansrijkere jongeren zullen een tandje terug moeten schakelen, de minder kansrijke jongeren zullen geholpen worden met het beheersen van de materie. Wie van deze jongeren er uiteindelijk met het 'briljante idee' gaat komen staat hierbij absoluut niet vast. Het effect van deze verscheidenheid zal zijn dat de tweedeling binnen deze groep tijdelijk verdwijnt en dat dit ook op de langere termijn zorgt voor meer integratie.

Realisatie

De doelstelling van het project willen wij realiseren door met een pluriforme groep jongeren de onderstaande stellingen uit te werken.

Stelling 1: De parlementaire democratie met het systeem van afvaardiging is achterhaald.

Stelling 2: We hebben nog geen idee van de culturele en sociale gevolgen van de huidige ontwikkelingen in de communicatie.

Met ongeveer 30 tot 35 jongeren willen wij een week naar een accommodatie in Nederland om daar het project uit te voeren.

Wie doen er mee aan het project?

Binnen ons jongerencentrum beschikken wij over een grote en diverse (oud)vrijwilligersgroep die gemotiveerd is om aan dit project mee te doen. Deze vrijwilligersgroep bestaat uit jongeren van verschillende sociaal-economische achtergronden en opleidingsniveaus. Dit opleidingsniveau varieert van VMBO-basis tot universiteit. De jongeren die meedoen aan het project zullen worden geselecteerd op basis van motivatie en interesse.

Deze diverse groep bestaat ook uit jongeren van verschillende leeftijd en geslacht. De leeftijd van de deelnemers zal variëren van 15 tot 28 jaar oud. Aan een groot aantal jongeren is gevraagd of ze interesse in het project hebben en vervolgens zal hier een selectie uit worden gemaakt.

Naast de jongeren willen we een beleidsmaker en een expert op het gebied van democratie uitnodigen. De beleidsmaker moet actief zijn op lokaal of landelijk niveau en in staat zijn om een dialoog met jongeren aan te gaan op het gebied van beleid. In onze lokale politiek zijn er een aantal jongeren actief. Van elk van de vier partijen in onze gemeenteraad willen wij graag een actieve jongere bij het project betrekken. Twee van deze jongeren (21 en 22 jaar oud) hebben ook werkelijk een zetel in onze



gemeenteraad. Een van onze oud-vrijwilligers (22 jaar oud) heeft een zetel in de gemeenteraad van Utrecht. Ook hen willen wij graag bij het project betrekken. Als expert willen we David van Reybrouck, de schrijver van 'Tegen verkiezingen', uitnodigen. Hij beschikt over grote kennis over de huidige democratie en heeft vernieuwende ideeën over bestuursvormen.

Ten slotte zal de jongerenwerker die werkzaam is bij jongerencentrum de SJeM, Lex Schinkel, zorgen voor een positieve en constructieve communicatie tussen de deelnemers. Deze laatste twee professionals zullen een vergoeding ontvangen vanuit het projectgeld.

De initiatiefnemers Evi en Suzanne in gesprek met David van Reybrouck bij het NRC-café

Vorbereiding

Voorafgaand aan de uitvoeringsweek van het project zullen er twee informatieavonden worden gehouden om de deelnemers informatie te verstrekken omtrent het project.

Wij gaan op zoek naar een accommodatie waar wij gedurende de herfstvakantie van 2015 met een groep van 33 personen kunnen verblijven. Vrijwilligers die actief zijn voor de Stichting Jeugdbelangen Malden zijn tweedelijns verzekerd, daarnaast zijn de W.A. verzekeringen en zorgverzekering van toepassing aangezien we voor het project binnen Nederland blijven. Verschillende vrijwilligers en de jongerenwerker hebben BHV en zijn gewend om met grote groepen jongeren om te gaan. Voor de heen- en terugreis huren we een bus. De voorbereiding en het natraject vinden allemaal plaats in en vanuit het jongeren centrum. Contact met de deskundigen heeft al voor een deel plaatsgevonden en zal tijdens de voorbereiding worden uitgebouwd.

Voortraject

Het voortraject bestaat uit twee informatieavonden met de deelnemers. Tijdens de eerste informatieavond bespreken we de inhoud van het project en geven daarbij praktische informatie over de uitvoering.

Vervolgens zal er een tweede informatieavond gehouden worden met algemene uitleg over de huidige bestuursvormen op lokaal, landelijk en Europees niveau. Daarnaast zullen er praktische zaken met betrekking tot de uitvoering van het project worden besproken.

Voorafgaand aan de uitvoering zal met de expert en de beleidsmaker gecommuniceerd worden over de inhoud en verwachting wat betreft hun bijdragen. De gespreksleider gedurende de uitvoeringsweek zal ook het voortraject begeleiden.

<i>Informatieavond</i> 1	<ul style="list-style-type: none">- Bespreking van de inhoud van het project- Praktische informatie over de uitvoering van het project- Datum van het project- Inventarisatie van de deelnemers
<i>Informatieavond</i> 2	<ul style="list-style-type: none">- Algemene uitleg over huidige bestuursvormen- Praktische zaken ter sprake brengen over de uitvoering van het project

Programma projectweek

Zie bijlage 1 voor aanvullende informatie over de activiteiten. Dit zijn de activiteiten die plaatsvinden in de projectweek.

Activiteiten	Omschrijving van de activiteiten
<i>Dag 1 project</i>	Dag van aankomst
<i>Dag 2 project</i> Op locatie	<i>Democratiespel</i> Dit spel gaat over de verdeling van de financiën onder de volgende 7 onderdelen: 1. <i>Ordehandhaving/defensie</i> 2. <i>Educatie</i> 3. <i>Zorg & welzijn</i> 4. <i>Cultuur</i> 5. <i>Milieu & infrastructuur</i> 6. <i>Sociale zekerheid (nationaal)</i> 7. <i>Internationale samenwerking (ontwikkelingssamenwerking etc.)</i> Hierbij worden er 5 partijen geselecteerd met elk een partijleider met bijbehorende verkiezingen en de vorming van coalities om zo tot een beslissing te komen over de begroting.
<i>Dag 3 project</i> Op locatie	<i>Leidersspel</i> Hierbij worden er groepjes gevormd bestaande uit de deelnemers. In deze groep wordt een leider aangewezen. Deze leider krijgt absolute macht waarbij er moet gedaan worden wat hij/zij zegt. Daarbij wordt gewerkt aan een gemeenschappelijk doel.
<i>Dag 4 project</i> Op locatie	<i>Educatief</i> Tijdens deze educatieve dag wordt er een deskundige uitgenodigd om te vertellen over mogelijke bestuursvormen. Van deze bestuursvormen worden er voor- en nadelen benoemd.
<i>Dag 5 project</i> Op locatie	<i>Vrij overdag en 's avonds een creatieve activiteit</i> Overdag is een vrije dag en 's avonds is er ruimte voor een creatieve activiteit. Tijdens deze activiteit maken de deelnemers een creatie over een ander.
<i>Dag 6 project</i> Op locatie	<i>Brainstormen over de ideale bestuursvorm</i> In de middag is er tijd om te gaan brainstormen over waar een ideale bestuursvorm aan moet voldoen. Hier worden antwoorden gezocht die aansluiten bij de kernvragen van het project. Er worden drie meest uitvoerbare bestuursvormen uitgekozen. Vervolgens worden er 3 groepjes gevormd die de nadelen van de verschillende bestuursvormen proberen op te lossen en de oplossingen presenteren voor de gehele groep.
<i>Dag 7 project</i> Op locatie	Wij gaan proberen om de voordelen en oplosbare nadelen van elk van de drie bestuursvormen te combineren tot een nieuw werkbaar geheel. De conclusies uit de weging van die verschillende bestuursvormen dienen zo geformuleerd te worden dat ze los staan van die bestuursvorm. Op deze manier ontstaat een geheel nieuwe bestuursvorm op basis van de beste eigenschappen van de drie gekozen bestuursvormen.
<i>Dag 8 project</i> Op locatie	Met de groep wordt onze nieuwe samengestelde bestuursvorm getoetst op verschillende maatschappelijke onderwerpen zoals deze bijvoorbeeld in de verdeling van ministeries terug te vinden zijn. Hierbij pas je het 'democratiespel' van de tweede dag toe maar dan met de nieuwe bestuursvorm. Hierbij wordt er gekeken naar hoe bepaalde beslissingen genomen kunnen worden.
<i>Dag 9 project</i>	Dag van vertrek

Natraject

Het natraject bestaat uit de volgende onderdelen:

Een plenaire discussie met de deelnemers over de invoering van de nieuw bedachte bestuursvorm.
Hierbij is het de bedoeling dat er een stappenplan voor deze invoering wordt geformuleerd.

Wij evalueren het project met de deelnemers.

Tijdens de laatste bijeenkomst zal met de deelnemers het project worden geëvalueerd. Deze evaluatie houdt in dat er aan de deelnemers gevraagd zal gaan worden wat ze geleerd hebben van het project en op welke manier zij dit gaan benutten. Daarnaast vragen wij aan de deelnemers hoe zij het proces hebben ervaren. Aan de hand van deze evaluatie wordt bepaald of de doelstellingen zijn behaald.

Wij schrijven een verslag over het project en het resultaat ervan.

Resultaat

Met dit project willen wij een bijdrage leveren aan het politiek bewustzijn van de deelnemers aan het project. Wij hopen op meer betrokkenheid van de jeugd bij onze lokale politiek, maar ook op politiek inzicht op een grotere schaal: landelijk en met name Europees. Ook binnen de organisatie zullen de vrijwilligers meer betrokken zijn bij het bestuur van de stichting. Gezocht kan worden naar een manier om inspraak te formaliseren. Daarnaast willen we de jongeren inzicht geven in de mogelijkheden en beperkingen van een nieuwe bestuursvorm. De huidige generatie jongeren staat voor een aantal grote uitdagingen in de toekomst. Wij zijn van mening dat er een aantal briljante oplossingen zullen moeten worden bedacht en dat het niet duidelijk is waar die oplossingen vandaan moeten komen. Bij ons leeft ook het idee dat het leveren van zo'n briljant idee niet afhankelijk is van sociaal economische achtergrond, opleidingsniveau of herkomst. Het zou zomaar kunnen zijn dat een dergelijk briljant idee tijdens dit project naar boven komt.

Het gewenste effect op jeugdbeleid en jeugdbeleidsmakers zal zijn dat de jeugd meer serieus wordt genomen, juist ook degenen zonder indrukwekkende achtergrond of opleiding. Gehoopt wordt dat de sociaal en/of economisch zwakkere niet langer wordt gezien als liefdadigheidsobject maar als een volwaardig partner die hooguit een beetje extra ondersteuning nodig heeft.

Verslaglegging

Er zal een verslag worden gemaakt van het project en het proces dat heeft geleid tot het resultaat. Dit resultaat bestaat uit de nieuw bedachte bestuursvorm en het invoeringsplan van deze bestuursvorm. Daarnaast wordt de invloed van het proces op de deelnemers beschreven. Het effect van het project op de organisatie en andere belanghebbenden zal hierin ook worden omschreven.

Dit verslag zal worden gecommuniceerd met de lokale politiek, jongerenorganisaties van landelijke partijen en de directe omgeving van de participanten. Daarnaast zal het verslag op de website van jongerencentrum de SJeM worden gepubliceerd ten behoeve van jongeren en hun ouders.

Vanzelfsprekend zal een exemplaar van het projectverslag ook verzonden worden naar Youth in Action.

- Er zullen interviews worden gegeven door de initiatiefnemers ten behoeve van lokale media zoals de krant en de omroep
- Er zal een column geschreven worden voor de regionale glossy 'Topic' door de vaste columniste en deelnemer aan dit project
- Er zal getracht worden een landelijke/provinciale krant te interesseren voor dit project en de uitkomsten hiervan
- De uitkomsten zullen worden gepresenteerd aan deskundigen (die eventueel betrokken zijn bij het project) waarbij gevraagd zal worden naar hun mening

Vooraf het internet zal worden ingezet om de ontwikkelingen en resultaten van het project te communiceren en de discussie voort te zetten. Via deze weg proberen wij ook andere jongeren te bereiken. De communicatie zal verlopen onder andere door middel van een Facebook pagina en onze website www.desjem.nl. Via het social media account van Facebook zullen er 'volgers' worden gegenereerd en uiteindelijk updates naar buiten worden gebracht omtrent het project. Via onze website zullen deze updates te volgen zijn en volledige informatie bevatten over het project 'Ik heb wat te vertellen!'. Digitale media zoals 'de Correspondent' zullen benaderd worden met de projectresultaten in de hoop dat zij hierover willen publiceren.

Financiële verslaglegging

Na afloop van het project zullen ook alle kosten in kaart worden gebracht. In een Excel bestand zal een kasboek worden gemaakt met verwijzing naar declaraties, bonnetjes en rekeningen. Dit kasboek zal ter hand worden gesteld aan het Erasmus+ project en worden verrekend met het ter beschikking gestelde budget. Een eventueel overschot zal worden teruggeboekt.

Tijdpad

	September 2014	Oktober 2014	November 2014	December 2014	Januari 2015	Februari 2015
Voorlopig project plan af						
Youth for Action bellen						
Uitsluitel over uitvoering project						
	Maart 2015	April 2015	Mei 2015	Juni 2015	Juli 2015	Augustus 2015
Informatie avond 1						
	September 2015	Oktober 2015	November 2015	December 2015	Januari 2016	Februari 2016
Informatie avond 2						
Uitvoering project						
Nabespreking en evaluatie						
Verslag afgerond						
Presentatie in de media						

Bijlage: Omschrijving van de activiteiten projectweek

Dag 1: Dag van aankomst

Dag 2: Democratiespel

Er zijn 7 dingen om geld aan uit te geven en je krijgt een absoluut bedrag. De opdracht is om voor jezelf het geld tussen deze 7 onderdelen te verdelen:

1. Ordehandhaving/defensie
2. Educatie
3. Zorg & welzijn
4. Cultuur
5. Milieu & infrastructuur
6. Sociale zekerheid (nationaal)
7. Internationale samenwerking (ontwikkelingssamenwerking etc.)

Vervolgens worden er door ons 5 partijen geselecteerd, met elk een partijleider. Er worden verkiezingen gehouden en aan de hand van de percentages op de gekozen partijen wordt er gediscussieerd en coalities gevormd, om zo tot een beslissing te komen over de begroting.

Daarna wordt deze begroting gecommuniceerd en kan elke deelnemer bepalen of deze hier mee kan leven. Dit resultaat wordt vastgelegd.

Dag 3: Leidersspel

Er worden groepjes gevormd, bestaande uit deelnemers die elkaar (nog) niet goed kennen. In elk groepje wordt, door het groepje zelf, een leider aangewezen. Deze leider krijgt absolute macht: er moet worden gedaan wat hij/zij zegt. Er wordt gewerkt aan een gemeenschappelijk doel.

Dag 4: Educatief

Er wordt een deskundige, David van Reybrouck, uitgenodigd om te vertellen over de democratie en mogelijke andere bestuursvormen. Vervolgens zal deze deskundige samen met de deelnemers de voor- en nadelen van verschillende bestuursvormen bespreken. Ook zal op deze dag aandacht worden geschonken aan de moderne ontwikkelingen in de communicatie. Een aantal van de deelnemers zijn communicatiedeskundigen, zij kunnen hun kennis delen met de rest van de groep.

Dag 5: Creatieve activiteit en teambuilding

Deze dag is er een creatieve activiteit waarbij de deelnemers iets moeten maken voor en over een ander.

Dag 6: Brainstorm nieuwe bestuursvorm

Deze dag gaan we plenair brainstormen over waar de ideale bestuursvorm aan moet voldoen. (Waarom hebben we leiders? Wat voor soort mensen? Hoe ziet het ideale Europa en de positie van de verschillende deelstaten er uit?)

We kiezen drie bestuursvormen en proberen daar in 3 of 4 groepjes de nadelen van op te lossen (zie dag 3).

Kunnen we hierbij gebruik maken van de moderne ontwikkelingen in de communicatie? Vervolgens wordt er een presentatie over deze oplossingen door elk groepje gehouden.

Dag 7: Een nieuwe bestuursvorm

We gaan proberen om de voordelen en oplosbare nadelen van elk van de drie bestuursvormen te combineren tot een nieuw werkbaar geheel. De conclusies uit de weging van die verschillende staatsvormen dienen zo geformuleerd te worden dat ze los staan van de oorspronkelijke staatsvorm.

Dag 8: Haalbaarheid

Met de deelnemers toetsen we onze nieuwe samengestelde staatsvorm op haalbaarheid en relevantie. Hoe kom je tot een bepaalde beslissing? Hoe en wie formuleert een wetsvoorstel? Hierbij nodigen we een beleidsmaker uit om hierover in dialoog te gaan met de jongeren.

Dag 9: Dag van vertrek

Om logistieke redenen kan het zijn dat dag 1 en 9 (vervoersdagen) gecombineerd worden met het programma van dag 2 en 8.